



REFERAT PRACY DYPLOMOWEJ

Temat pracy: Projekt i realizacja interaktywnej książki dla dzieci z dysleksją w formie strony internetowej.

Autor: Katarzyna Król

Promotor: dr Agnieszka Jaworek

Kategorie: interaktywna książka

Słowa kluczowe: dysleksja, interaktywna książka, strona internetowa, dzieci.

1. Cel i podstawowe założenia

Celem pracy jest stworzenie interaktywnej książki dla dzieci z dysleksją. Założeniem projektu jest pomoc w rozwoju dzieci, które mają trudności w nauce. Dzięki formie strony WWW książka będzie łatwo dostępna dla potencjalnych użytkowników. Praca opiera się na znanej powieści pt. „Czerwony Kapturek” Jacoba i Wilhelma Grimm. Wprowadzenie fabuły ma za zadanie zachęcić dzieci do wykonywania ćwiczeń. Interaktywność książki sprawia, że dany odbiorca będzie bardziej zmotywowany do przeczytania lektury.

2. Realizacja projektu

Realizacja projektu zaczęła się od zebrania informacji na temat zagadnienia, jakim jest dysleksja. Autor pracy przeanalizował dostępne metody pracy z dziećmi dyslektycznymi. Kolejnym etapem była charakterystyka interaktywnych książek. Na rynku dostępne jest wiele takich rozwiązań, jednak nie wszystkie z nich są dostosowane do odbiorców. Większość tego typu pozycji nie zachęca użytkowników do tworzenia fabuły. Ostatnim etapem zbierania

informacji był przegląd dostępnych wersji lektury pt. „Czerwony Kapturek”. Opowieść ta na początku była przekazywana ustnie i wielokrotnie zmieniała swoją treść.

Autor w swojej pracy nawiązał do wersji spisanej przez braci Grimm, jednak jako jest to praca skierowana dla małych dzieci, zakończenie historii zostało zmienione pod wiek odbiorców.

Kolejnym etapem pracy było część projektowa. Autor zaczął swoją pracę od doboru odpowiednich ćwiczeń do historii baśni. Następnie powstały szkice, które pokazywały początkowy przebieg fabuły. Kolejno powstały ilustracje do pracy, które były zmieniane i dopracowywane wraz z powstawianiem całości. Wygląd grafik był dostosowany do odbiorców, jako że są to dzieci w wieku od 6 do 9 lat, obraz musiał być dla nich przyjemny w odbiorze.

Ostatnim etapem pracy nad projektem było stworzenie działającej książki interaktywnej w formie strony WWW. Było to możliwe dzięki zakodowaniu strony przy użyciu HTML, CSS oraz JavaScript. Gotowa interaktywna książka posiada tylko subtelne animacje, jest to spowodowane tym, że osoby z dysleksją mogą być rozpraszane przez wprowadzanie niepotrzebnych animacji.

3. Produkt końcowy – interaktywna książka w formie strony WWW

Powstała książka internetowa składa się z jedenastu podstron. Początkowym ekranem jest strona startowa. Na danym ekranie znajduje się autor, tytuł danej lektury oraz przycisk „Czytaj”, który po wciśnięciu przenosi użytkownika do właściwej historii.



Rys. 1. Strona startowa

Książka ta zawiera zadania dostosowane dla dzieci z dysleksją, znajdują się tam m.in. zadania z poprawnie dokończenia zdania lub znalezienia przedmiotu na danej ilustracji.

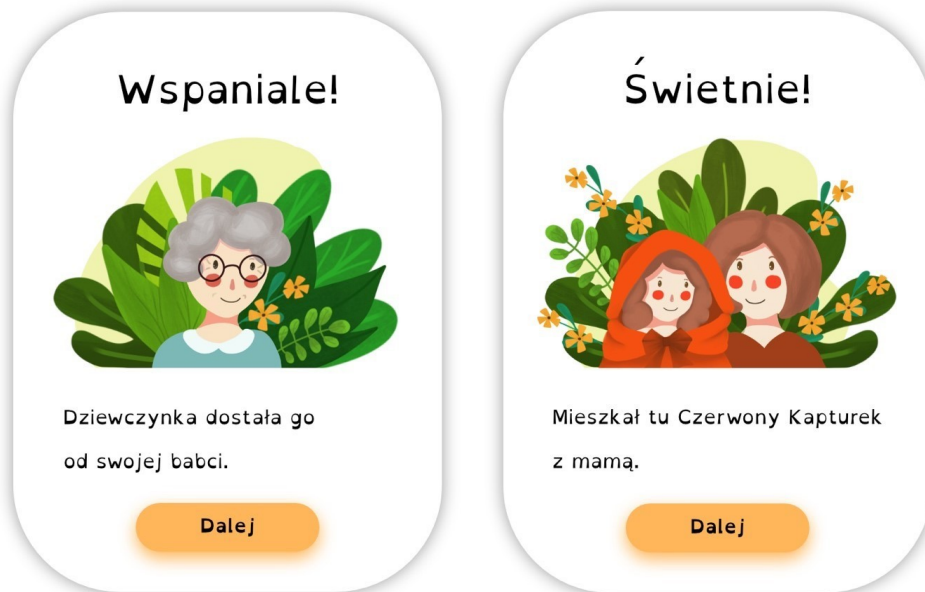


Rys. 2. Strona z książki



Rys. 3. Strona z książki

Po wykonaniu zadania wyświetla się pop-up, które chwali użytkownika za dobrze wykonanie ćwiczenie.



Rys. 4. Pop-upy

Kończącym ekranem jest pop-up, na którym znajduje się napis „KONIEC” oraz przycisk „Czytam to”. Kliknięcie przycisku „Czytam to” pokazuje, że dana pozycja podobała się odbiorcy.



Rys. 5. Pop-up kończący interaktywną książkę

4. Informacje o możliwości wykorzystania / wykorzystaniu pracy:

Interaktywna książka jest gotowym projektem, który może być udostępniony przez Internet. Może być wykorzystany do pracy z dziećmi dyslektycznymi.